

Перспективный план работы учителя-логопеда на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Наименование работы	Сроки
Диагностическая работа		
1	Обследование детей	3-14 сентября
2	Заполнение журнала движения детей	в течение года
3	Направление к узким специалистам	в течение года
4	Составление речевых карт	в течение года
Коррекционно-развивающая работа		
1	Индивидуальные занятия по звукопроизношению	в течение года
2	Развитие фонематического слуха	сентябрь, октябрь, ноябрь
3	Развитие словаря и грамматического строя речи	декабрь, январь, февраль
4	Развитие связной речи	март, апрель, май
Консультационная работа с воспитателями		
1	Знакомство с результатами обследования	в течение года
2	Консультация «Играя, лечим! Дыхательная гимнастика»	ст.гр- сентябрь, октябрь, ноябрь под.гр- сентябрь, октябрь, ноябрь
3	Консультация «Методические рекомендации по развитию воздушной струи»	ст.гр- декабрь, январь, февраль под.гр- декабрь, январь, февраль
4	Консультация «Игровые приемы для развития фонематического восприятия у дошкольников»	ст.гр- март, апрель, май под.гр- март, апрель, май
Консультационная работа с родителями		
1	Знакомство с результатами обследования	в течение года
2	Консультация «Логопедическая шпартгалка»	ст.гр- сентябрь, октябрь, ноябрь под.гр- сентябрь, октябрь, ноябрь
3	Консультация «И тогда он будет говорить хорошо»	ст.гр- декабрь, январь, февраль под.гр- декабрь, январь, февраль
4	Консультация «Составление домашней библиотеки»	ст.гр- март, апрель, май под.гр- март, апрель, май
Организационно-методическая работа		
1	Участие в РМО учителей-логопедов Советского района	в течение года
2	Работа по теме самообразования	в течение года
3	Изготовление пособий для коррекционной работы	в течение года
4	Участие в семинарах, конференциях и мероприятиях выше районного уровня	в течение года